

UNIVERSIDAD ACCESIBLE

Inicio temprano: Preparación de un estudiante de secundaria para la universidad

¿POR QUÉ EMPEZAR EN LA ESCUELA INTERMEDIA?

- Es útil empezar a desarrollar habilidades de vida independientes de forma temprana
- El desarrollo temprano de habilidades puede llevar a una transición más exitosa de la enseñanza intermedia a la secundaria

POR DÓNDE EMPEZAR: CONOZCA LOS DERECHOS DE SU HIJO

LEPD: Ley de Educación de Personas con Discapacidades

- Ley que rige los servicios especiales y el apoyo a los estudiantes con discapacidad, K-12
- No se aplica a las escuelas privadas

504: Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

- No se puede discriminar a los estudiantes debido a una discapacidad
- Escuelas privadas, K-12, universidad

LED: Ley de Estadounidenses con Discapacidades

- Ley que establece "adaptaciones razonables" en el ámbito universitario y laboral

LFDEP: Ley Federal de Derechos Educativos y Privacidad

- Ley que protege la privacidad de los registros educativos de los estudiantes

RECURSOS

- Coalition for College Access: www.coalitionforcollegeaccess.org
- Blog de Accessible College: www.accessiblecollege.com
- Grupo de Facebook – College Success: **Physical Disabilities, Chronic Health & Mental Health**
- Reeve Foundation Resources/Proyecto con Accessible College: www.christopherreeve.org/blog/tags/accessible-college

UTILIZAR HABILIDADES Y EVALUACIONES BASADAS EN INTERESES

¿Quién es su hijo y qué necesita desarrollar? ¿Cuáles son sus objetivos a largo y corto plazo, sus aptitudes e intereses y cómo podría perfeccionar estas habilidades?

Puede encontrar un ejemplo de evaluación en: www.ucango2.org

- Prepararse para la escuela secundaria incluye explorar las pasiones, la construcción de habilidades, las consideraciones académicas de los cursos para preparar a un niño para objetivos a largo plazo, los requisitos de idioma extranjero y las conversaciones para ayudar a un niño a expresar correctamente sus discapacidades o afecciones médicas
- Desarrollar habilidades de autoaprendizaje mediante la inclusión a un niño en las reuniones de IEP/504; prepararlo para las conversaciones con los proveedores de atención médica; desarrollar habilidades de vida independiente como usar el tránsito público, comprar en la tienda, encontrar una comunidad y presupuestar recursos financieros

Acceda a recursos que lo ayudarán en este proceso

☎ 1-833-PTC-HOPE (1-833-782-4673) o en español: 1-833-PTC-VIDA (1-833-782-8432)

✉ Correo electrónico: insightfulmoments@ptcbio.com

www.ptcinsightfulmoments.com

