

UNIVERSITÉ ACCESSIBLE

Commencer tôt : préparer un élève du secondaire à l'université

POURQUOI COMMENCER À L'ÉCOLE SECONDAIRE?

- Il est utile de commencer tôt à développer des compétences de vie autonome
- Le développement précoce des compétences peut permettre de mieux réussir la transition entre l'école secondaire et les études collégiales.

OÙ COMMENCER : CONNAISSEZ LES DROITS DE VOTRE ENFANT

IDEA : Individuals with Disabilities Education Act (Loi sur l'éducation des personnes handicapées)

- Loi régissant les services d'éducation spécialisée et le soutien aux élèves handicapés, de la maternelle à la 12e année.
- Ne s'applique pas aux écoles privées.

504 : Section 504 du Rehabilitation Act de 1973

- Les élèves ne peuvent faire l'objet d'une discrimination en raison d'un handicap.
- Écoles privées, de la maternelle à la 12e année, université

ADA : Americans with Disabilities Act (Loi sur les Américains handicapés)

- Loi qui prévoit des « aménagements raisonnables » dans le milieu universitaire et professionnel

FERPA : Federal Educational Rights and Privacy Act (Loi fédérale sur les droits et la vie privée en matière d'éducation)

- Loi qui protège la confidentialité du dossier d'éducation d'un élève



RESSOURCES

- Coalition for College Access: www.coalitionforcollegeaccess.org
- Blog d'Accessible College (Université accessible) : www.accessiblecollege.com
- Groupe Facebook – College Success : **Physical Disabilities, Chronic Health & Mental Health**
- Ressources de la Fondation Reeve/Projet avec Accessible College : www.christopherreeve.org/blog/tags/accessible-college



UTILISER DES ÉVALUATIONS BASÉES SUR LES COMPÉTENCES ET LES INTÉRÊTS

Qui est votre enfant et de quoi a-t-il besoin pour se développer? Quels sont ses objectifs à court et à long terme, ses aptitudes et ses intérêts, et comment pourrait-il parfaire ces compétences?

Vous trouverez un exemple d'évaluation à l'adresse suivante : www.ucango2.org

- La préparation aux études collégiales comprend l'exploration des passions, l'acquisition de compétences, les considérations scolaires des cours pour préparer un enfant à des objectifs à long terme, les exigences en matière de langues étrangères et les discussions pour aider un enfant à articuler avec précision ses handicaps ou ses problèmes de santé.
- Développer des compétences d'autonomie sociale en incluant un enfant dans les réunions PEI/504; le préparer aux conversations avec les professionnels de santé; développer des compétences de vie autonome telles que les déplacements par transport public, les courses, la recherche d'une communauté et l'établissement de budgets relatifs aux ressources financières.

Connectez-vous à des ressources qui vous guideront tout au long de ce parcours

☎ 1-833-PTC-HOPE (1-833-782-4673), ou en espagnol 1-833-PTC-VIDA (1-833-782-8432)

✉ Courriel : insightfulmoments@ptcbio.com

www.ptcinsightfulmoments.com

